

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Беловский детский туберкулёзный санаторий «Тополёк»
(ГБУЗ БДТС «Тополёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБУЗ БДТС «Тополёк»
(протокол от 31 марта 2021 г. № 21)



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ БДТС «Тополёк»
Г.А. Червякова
31 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения здравоохранения
Беловский детский туберкулёзный санаторий «Тополёк» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Беловский детский туберкулёзный санаторий «Тополёк» (ГБУЗ БДТС «Тополёк»)
Руководитель	Червякова Галина Анатольевна
Адрес организации	652644, г. Белово, пгт. Инской ул. Энергетическая 6А
Телефон, факс	8(38452) 65-8-38
Адрес электронной почты	topol_belovo@mail.ru
Учредитель	ДОЗЫ КО
Дата создания	01.02.1962 год
Лицензия	от 07 марта 2018 г. № 17040

Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Беловский Детский Туберкулёзный Санаторий «Тополёк» расположен в жилом районе посёлка городского типа Инской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание санатория построено по типовому проекту. Проектная насыщенность на 75 мест. Общая площадь здания 1067,2 кв. м из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд медицинского и образовательного процесса 992,5 кв.м.

Цель деятельности санатория - осуществление медицинской и образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности санатория является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы санатория – семидневная рабочая неделя.

II. Система управления организации

Управление санаторием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом санатория.

Управление санатория строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, единоличным исполнительным органом является руководитель - главный врач.

*Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Беловский детский туберкулёзный санаторий «Тополёк»
(ГБУЗ БДТС «Тополёк»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБУЗ БДТС «Тополёк»
(протокол от 31 марта 2021 г. №21)

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГБУЗ БДТС «Тополёк»
_____ Г.А. Червякова
31 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения здравоохранения
Беловский детский туберкулёзный санаторий «Тополёк» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	<i>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Беловский детский туберкулёзный санаторий «Тополёк» (ГБУЗ БДТС «Тополёк»)</i>
Руководитель	<i>Червякова Галина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>652644, г.Белово, пгт. Инской ул. Энергетическая 6А</i>
Телефон, факс	<i>8(38452) 65-8-38</i>
Адрес электронной почты	<i>topol_belovo@mail.ru</i>
Учредитель	<i>ДОЗЫ КО</i>
Дата создания	<i>01.02.1962 год</i>
Лицензия	<i>от 07 марта 2018 г. № 17040</i>

Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Беловский Детский Туберкулёзный Санаторий «Тополёк» расположен в жилом районе посёлка городского типа Инской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание санатория построено по типовому проекту. Проектная насыщенность на 75 мест. Общая площадь здания 1067,2 кв. м из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд медицинского и образовательного процесса 992,5 кв.м.

Цель деятельности санатория - осуществление медицинской и образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности санатория является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы санатория – семидневная рабочая неделя.

II. Система управления организацией

Управление санаторием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом санатория.

Управление санатория строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, единоличным исполнительным органом является руководитель - главный врач.

Органы управления, действующие в санатории

Наименование органа	Функции
Главный врач	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации осуществляет общее руководство санаторием
Совет медицинских сестёр	Рассматривает вопросы: - проведение мероприятий по совершенствованию организации и оказанию современных видов сестринской помощи пациентам; - повышение качества работы среднего медицинского персонала; - обеспечение мероприятий по совершенствованию профессиональных знаний, практических умений среднего медицинского персонала и осуществление контроля их деятельности; - проведение воспитательной работы по повышению престижа и значимости профессии, профилактике медицинских ошибок и этических и деонтологических нарушений; - обеспечение защиты прав средних медицинских работников при возникновении споров, связанных с профессиональной ответственностью, а также в области медицинской этики; - проведение работы по повышению квалификации среднего и младшего медицинского персонала; - организация информирования для медицинских сестер по отдельным актуальным разделам их профессиональной деятельности (актуальные вопросы лечебно-охранительного режима, санитарно-просветительной работы, диетическому питанию детей, уходу за больными детьми и т.п.); - согласование локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих интересы медицинских работников со средним образованием; - реализация иных функций в соответствии с положением совета медицинских сестер Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью санатория, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности санатория.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в санатории организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049.-13 «санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Санаторий посещают 75 пациентов в возрасте от 1 до 7 лет. В санатории сформировано 4 группы

общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа (от1-до3лет)
- средняя группа (от3-4лет);
- старшая группа (от5-6лет);
- подготовительная группа (от6-7лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования санатория в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2019 г. педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Это возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Все дети активны, любознательны, но есть дети, которые имеют низко-средние показатели овладения программным

Образовательная работа

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и перспективным планом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского туберкулёзного санатория. Образовательный процесс оснащён достаточным количеством методической литературы, пособий, методическими разработками, игровым материалом техническими средствами наличием электронных образовательных ресурсов. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

В структуре программы и учебного плана выделяется основная и вариативная части. Организация деятельности взрослых и детей по реализации освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно - образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН «Требования к приёму детей в санаторий, режиму дня и учебным занятиям». В соответствии с СанПиН занятия физкультурно – оздоровительного и художественно-эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий.

Мероприятия физкультурно - оздоровительного цикла предусматривают закаляющие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает Достаточное время организованной деятельности детей, одно из трёх физкультурных занятий проводится на воздухе. Ежедневная двигательная активность равномерна и разнообразна по формам организации.

Реализация программы в каникулярном режиме предусматривает работу по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В период пандемии санаторий не реализовывал образовательную деятельность в дистанционном режиме.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский санаторий комплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов, из них 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей, 1 старший воспитатель. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 7,5/1;

В июле 2020 года 3 воспитателя подтвердили 1 квалификационную категорию.

В 2021 году планируют пройти аттестацию 1 воспитатель, подтвердить категорию 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации 03.12. 2020 года прошли 4 воспитателя.

В 2021 году курсы повышения квалификации планируют пройти 3 воспитателя.

V. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В детском санатории библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах санатория. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VI. Оценка материально – технической базы

В детском санатории сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В санатории оборудованы помещения:

- Групповые помещения-4;
- кабинет главного врача-1;
- методический кабинет-1;
- музыкально – физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- физиокабинет

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств соответствия с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Все элементы образовательной среды дошкольного учреждения связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно – эстетическому решению.

В детском санатории не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия, детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое состояние детского санатория и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима, работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Данные приведены на 28.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	75 чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	75 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 чел.
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	60 чел.
1.4	В режиме круглосуточного пребывания	75 чел.
1.5	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел. 60%

1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. 60%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. 40%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 40%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. 90%
1.8.1	Высшая	3 чел.
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	1 до пяти лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	НЕТ
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических человек работников в возрасте от 55 лет	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 человек 70%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	ДА
1.15.2	инструктора по физической культуре	НЕТ
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала и музыкального зала	ДА совмещены
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

Анализ показателей указывает на то, что санаторий имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Санаторий укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.