ПРИНЯТО:
На пед.совете №1
ГБУЗ БДТС «Тополек»
Протокол №1 от «31.08.2022 г».

УТВЕРЖДЕНО:
Главный врач
ГБУЗ БДТС «Тополек»
_____Г.А.Червякова
Приказ от №23-од 31.08. 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E58CA3F100A3B00B0D3AFBA666D70E2F
Владелец: Червякова Галина Анатольевна
Действителен: с 09.02.2022 до 05.05.2023

Учебный план
Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Беловский детский туберкулезный санаторий «Тополек» на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Беловский детский туберкулезный санаторий «Тополек» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Беловский детский туберкулезный санаторий «Тополек».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

- Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Беловский детский туберкулезный санаторий «Тополек».

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 1 – 3 лет не должна превышать 10 минут, для детей средней группы не более 20 минут, для детей от 5до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут, а для детей (подготовительная группа) от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности:

Возраст детей	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Длительность занятий	Не более 15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	11	13	14
Общее время в часах	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	5 часов 25 минут	7 часов

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

Образовательные области	**Непосредственно образовательная деятельность**	**Совместная деятельность с детьми в режимных процессах**
Социально - коммуникативное развитие	- нравственно - патриотическое - формирование мотивационной готовности к обучению в школе	- Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы патриотического содержания; - трудовая деятельность; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
Познавательное развитие	-Ребенок и окружающий мир - Экология - ФЭМП	- Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдения, экскурсии; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.
Речевое развитие	- Развитие речи и речевое общение - Подготовка к обучению грамоте	- Беседы, чтение художественной литературы; -беседы по литературным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно – эстетическое развитие	- Музыка - Рисование, лепка, аппликация.	- Слушание, пение; - театрализованная деятельность; - чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)
Физическое развитие	- Физическая культура - оздоровительное плавание	- Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Беловский детский туберкулезный санаторий «Тополек» соответствует инновационной образовательной программе дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2019г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие программы:

1.Программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
- «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова.

2.Программы по образовательной области «Познавательное развитие»:

- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбина

3.Программы по образовательной области «Речевое развитие»:

- . «Приобщение детей к художественной литературе» В. В.Гербова
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

4.Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева
- «Юный конструктор» Л.В. Куцакова
- «Музыкальный сундучок» М.Б. Зацепина

5. Программа по образовательной области «Физическое развитие»:

- Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» Борисова М.М.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Предназначена для детей находящихся на лечебнопрофилактическом, санаторно - курортном и реабилитационном специализированном лечении с круглосуточным пребыванием:

□ детей из «групп риска» очагов туберкулезной инфекции;

□ детей с неспецифическими заболеваниями бронхолегочной системы.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

<u>Ежедневно:</u>

- утреннее приветствие «Доброе утро»;
- час общения;
- встреча с природой;
- подведение итогов дня и др.

Ежемесячно:

- досуговая деятельность;
- театрализованная деятельность;
- развлечения по теме недели, месяца.

Ежеквартально:

- День здоровья.

Учебный план ГБУЗ БДТС «Тополек» на 2022 – 2023 учебный год

Группы / *Содержание*	**1 младшая группа «ПЧЁЛКИ», (2-3 года)**	**Средняя группа «ПАРОВОЗИК» (4 – 5 лет)**	**Старшая группа «СКАЗКА» (5 – 6 лет)**	**Подготовительная группа «ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИК» (6 -7лет)**
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность	Деятельность проводится в ходе режимных моментов			
Социализация	Деятельность проводится в ходе режимных моментов			
Труд	Проводится в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов			
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие				
Развитие речи	2	1	2	2
Художественная литература	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	1	2	2	1
Физическая культура на воздухе	1	1	1	2
Итого:	10 зан.(2 ч.30м.)	11 зан.(3 ч. 40 м.)	13 зан.(5 ч. 25 мин.)	14 зан.(7 ч.)
По СанПин максимальная недельная нагрузка:	**10 занятий - 2час 30 мин.**	**12 занят - 4 часа**	**15 занятий – 6 часов 15 минут**	**17 занятий - 8 часов 30 минут**